



[사회] 25년 5월 첫번째 읽기 자료 (1)

수도권에 우리나라 인구의 절반이 살고 있다는 것 알고 있나요?

여러분은 우리나라에서 사람이 가장 많이 사는 곳이 어디인지 알고 있나요? 바로 '수도권'이에요. 수도권은 서울특별시, 인천광역시, 경기도를 모두 합친 지역을 말합니다. 우리나라 땅의 약 12%밖에 되지 않는 이 지역에 전체 인구의 절반이 넘는 사람들이 살고 있어요.

이렇게 한 지역에 사람과 시설이 너무 많이 모여 있는 현상을 '수도권 집중화 현상'이라고 합니다. 수도권에는 사람들만 많은 게 아니에요. 회사, 학교, 병원, 쇼핑몰 같은 시설도 많고, 국회의사당, 정부청사, 대기업 본사와 같은 중요한 기관들도 대부분 수도권에 있습니다.



[사회] 25년 5월 첫번째 읽기 자료 (2)

왜 이렇게 많은 사람들이 수도권에 모이게 되었을까요?

1. 역사적인 이유

오래전부터 서울은 우리나라의 수도로서 정치, 경제, 문화의 중심지였어요. 조선시대 600년 동안 한양(지금의 서울)은 나라의 중심이었고, 중요한 결정이 모두 이곳에서 이루어졌어요. 이런 역사적 배경으로 인해 자연스럽게 서울과 그 주변 지역에 사람들이 모이게 되었답니다.

2. 일자리가 많아요

수도권에는 다양한 회사와 일자리가 많이 있어요. 대기업의 약 90%가 수도권에 위치해 있고, 많은 중소기업들도 수도권에 몰려 있어요. 그래서 사람들은 더 좋은 일자리를 찾아 지방에서 수도권으로 이사를 오게 되었어요.



[사회] 25년 5월 첫번째 읽기 자료 (3)

3. 교육 기회가 많아요

유명한 대학교와 학원들도 대부분 수도권에 많이 있어요. 좋은 교육을 받기 위해 많은 학생들과 가족들이 수도권으로 이사를 오기도 해요. 실제로 우리나라 대학의 약 40%가 수도권에 있습니다.

4. 문화 시설이 풍부해요

영화관, 공연장, 박물관, 미술관 같은 문화 시설도 수도권에 많이 있어요. 다양한 문화생활을 즐기기 위해 사람들이 수도권에 모이게 되었어요.



[사회] 25년 5월 첫번째 읽기 자료 (4)

수도권 집중화로 인해 어떤 문제가 생길까요?

1. 교통 혼잡

너무 많은 사람들이 한 지역에 모여 살다 보니 출퇴근 시간에 지하철과 버스가 매우 혼잡해요. 도로는 자동차로 가득 차서 교통 체증이 심하게 발생하고, 이로 인해 시간과 에너지가 많이 낭비된답니다. 실제로 경기도에 사는 사람들은 출근과 퇴근으로 하루 2시간을 소모한다는 조사 결과도 있습니다.

2. 집값 상승

많은 사람들이 수도권에 살고 싶어 하다 보니 집값이 너무 비싸요. 그래서 집을 사거나 빌리는 것이 매우 부담스러워지고, 젊은 사람들은 내 집 마련이 어려워지게 되었어요.



[사회] 25년 5월 첫번째 읽기 자료 (5)

3. 환경 오염

사람과 자동차가 많다 보니 공기 오염이 심해지고, 쓰레기도 많이 발생해요. 또한 녹지(나무와 풀이 있는 공간)가 줄어들어 자연환경이 파괴되고 있어요.

4. 지방 도시의 쇠퇴

사람들이 계속 수도권으로 이동하면서 지방 도시들은 점점 인구가 줄어들고 활기를 잃어가고 있어요. 지방의 학교는 학생 수가 줄어 폐교되기도 하고, 가게들도 문을 닫는 경우가 많아졌어요.



[사회] 25년 5월 첫번째 읽기 자료 (6)

어떻게 하면 이 문제를 해결할 수 있을까요?

이미 설명했지만, 수도권 집중화 현상의 가장 큰 원인은 수도권에 중요한 시설이 모두 모여 있다는 점입니다. 그러면 해결책은 그 반대로, 중요한 시설들을 수도권이 아닌 곳으로 옮기면 되지 않겠지요.

공공기관을 옮깁니다

우리나라는 2012년에 세종특별자치시를 만들어 여러 정부 기관을 서울에서 세종시로 옮겼어요. 이처럼 중요한 기관들을 지방으로 이전하면 수도권 집중화를 줄일 수 있어요.

빛가람 혁신도시(나주)에는 한국전력공사가, 김천 혁신도시에는 한국도로공사가 이전했어요. 이런 노력으로 지방에도 좋은 일자리가 생기고 있습니다.

지역 균형 발전

지방에도 좋은 학교, 병원, 문화시설을 늘리고, 교통망을 발전시켜 살기 좋은 환경을 만들어야 해요. 또한 지방의 특색 있는 산업을 발전시켜 일자리를 만드는 것도 중요해요.



[과학] 25년 5월 두번째 읽기 자료 (1)

오가노이드 : 실험실에서 만드는 장기

‘오가노이드’라는 말을 들어본 적 있나요? 오가노이드는 과학자들이 실험실에서 만든 ‘아주 작은 장기’를 말해요. ‘장기’는 뭐냐고 묻는 친구들이 있는 것 같아요. 과학시간에 배운 학생들도 있겠지만, 장기는 중요한 역할을 담당하고 있는 우리 몸의 한 부분을 말해요. 심장, 폐, 간, 뇌가 대표적인 장기라고 할 수 있어요.

과학자들은 장기들이 일하는 원리와 우리가 아프지 않는 방법을 알아내기 위해 오가노이드를 만들었어요.

오가노이드는 실제 장기보다 훨씬 작아요. 보통 콩알만 하거나 더 작을 수도 있어요. 하지만 이렇게 작음에도 불구하고, 실제 장기와 아주 비슷하게 생겼고 비슷한 기능을 한답니다. 커다란 건물을 그대로 옮겨 놓은 레고 모형과 비슷하다고 생각하면 좋아요.



[과학] 25년 5월 두번째 읽기 자료 (2)

오가노이드는 어떻게 만들어질까요?

오가노이드는 우리 몸에 있는 ' 줄기세포 ' 라는 특별한 세포를 활용해서 만들어요. 줄기세포는 우리 몸의 어떤 부분으로도 자랄 수 있는 신기한 능력을 가진 세포예요.

과학자들은 이 줄기세포를 특별한 영양분이 들어있는 액체 속에서 키워요. 그리고 줄기세포가 특정 장기의 세포로 자라도록 특별한 신호를 보내줘요. 예를 들어, 뇌 오가노이드를 만드는 신호를 보내주면 줄기세포가 뇌세포 덩어리로 변하게 됩니다. 이렇게 만들어진 오가노이드는 실험실에서 몇 주, 때로는 몇 달 동안 자라게 됩니다.

과학자들은 이런 방법을 통해 다양한 종류의 오가노이드를 만들 수 있어요. 뇌 오가노이드, 간 오가노이드, 심장 오가노이드, 심지어 작은 눈 오가노이드까지도요!



[과학] 25년 5월 두번째 읽기 자료 (3)

오가노이드는 왜 필요할까요?

지금까지 설명을 들었으면, ‘이런 기술이 왜 필요할까?’, ‘인공 장기를 만들어서 뭘 하려는 걸까?’ 하는 생각이 들 거예요. 한마디로 정리하자면 사람들이 더 건강하게 살 수 있도록 돕는 기술입니다.

1. 질병 연구에 도움이 돼요

과학자들은 오가노이드를 이용해 다양한 질병이 우리 몸에 어떤 영향을 미치는지 연구할 수 있어요. 예를 들어, 바이러스가 우리 폐에 어떤 영향을 주는지 알고 싶다면, 폐 오가노이드에 바이러스를 넣어보는 거예요. 이렇게 하면 실제 사람에게 해를 끼치지 않으면서도 질병에 대해 많은 것을 배울 수 있습니다.

2. 새로운 약을 개발하는 데 도움이 돼요

새로운 약을 만들 때, 과학자들은 그 약이 안전하고 효과가 있는지 확인해야 해요. 오가노이드를 이용하면 사람에게 약을 시험하기 전에 먼저 오가노이드에 약을 시험해볼 수 있어요. 이렇게 하면 더 안전하게 약을 개발할 수 있습니다.



[과학] 25년 5월 두번째 읽기 자료 (4)

앞으로 어떻게 될까요?

오가노이드는 아직 초기 단계라서 앞으로 더 많은 연구가 필요해요. 오가노이드 기술이 훨씬 더 발전한다면 어떤 일들이 가능할까요?

1. 장기 이식

몸이 아픈 많은 사람들이 장기 이식을 기다리고 있어요. 하지만 이식할 장기는 충분하지 않죠. 미래에는 오가노이드 기술이 발전해서 실제 크기의 장기를 만들어 이식에 사용할 수도 있을 거예요. 그렇게 되면 많은 생명을 구할 수 있겠죠?

2. 질병의 비밀 풀기

오가노이드를 이용하면 아직 치료법이 없는 많은 질병에 대해 더 많이 배울 수 있어요. 알츠하이머병, 파킨슨병 같은 뇌 질환이나 암처럼 지금은 치료하기가 너무 어려운 질병들의 비밀을 풀 수 있을 거예요.



[인문] 25년 5월 세번째 읽기 자료 (1)

헌법: 우리나라의 가장 중요한 약속

사회시간에 ‘법’이라는 단어를 들어본 적이 있나요? 법은 우리가 사회에서 함께 살아가기 위한 규칙이에요. 법을 지키지 않으면 우리 사회가 정말 혼란스러워지겠죠.

그런데 법에도 순서가 있다는 사실, 알고 있나요? 바로 ‘헌법’이 모든 법 중에서 가장 높은 자리에 있습니다. 그래서 ‘법 중의 법’이라고 부르기도 해요.

헌법은 우리나라의 가장 기본이 되는 법이에요. 다른 모든 법은 헌법에 맞게 만들어져야 하고, 헌법에 어긋나는 법은 효력을 잃게 된답니다.

헌법은 ‘우리나라의 이름이 무엇인지, 어떤 나라인지, 국민들이 어떤 권리를 가지고 있는지, 정부는 어떻게 구성되는지’ 등 국가의 기본적인 모습을 정해 놓은 것입니다. 집을 지을 때 설계도가 필요한 것처럼, 국가라는 큰 집을 만들 때도 설계도가 필요한데, 그것이 바로 헌법인 거죠.



[인문] 25년 5월 세번째 읽기 자료 (2)

헌법은 왜 중요한가요?

1. 국민의 권리를 지켜줘요

헌법은 모든 국민이 가지는 기본적인 권리를 보장해줘요. 예를 들어, 우리는 자유롭게 생각을 말할 수 있고, 원하는 직업을 선택할 수 있으며, 교육을 받을 권리도 있어요. 이런 권리들은 헌법에 적혀 있기 때문에 누구도 함부로 빼앗을 수 없답니다.

2. 여러 기관들의 역할을 정해요.

헌법은 국가의 권력을 여러 기관으로 나누어 놓았어요. 국회, 대통령과 정부, 법원이 각각 다른 일을 담당하게 했지요. 이렇게 권력을 나누면 한 사람이나 한 기관이 너무 많은 힘을 갖지 않게 되어 국민의 자유와 권리를 더 잘 지킬 수 있어요. 마치 학급에서 반장, 부반장, 그리고 여러 부서장들이 각각 다른 일을 담당하는 것과 비슷하답니다.

3. 나라의 기본 방향을 정해줘요

헌법은 우리나라가 어떤 방향으로 나아가야 하는지도 알려줘요. 예를 들어, 대한민국은 민주공화국이고, 모든 권력은 국민에게서 나온다는 것을 헌법에 적어 뒀어요. 이것은 우리나라의 중요한 결정을 내릴 때, 국민의 의견을 존중해야 한다는 뜻입니다.



[인문] 25년 5월 세번째 읽기 자료 (3)

우리나라의 헌법에는 어떤 내용이 담겨있나요?

우리나라의 헌법은 총 130개의 조항으로 이루어져 있어요. 많은 내용이 있지만, 중요한 부분만 소개해 볼게요.

1. 기본권(국민의 권리와 자유)

헌법에는 국민이 가지는 다양한 권리와 자유가 적혀 있어요.

인간의 존엄과 가치: 모든 사람은 소중하고 가치 있는 존재예요.

평등권: 모든 사람은 차별 받지 않고 평등하게 대우받아야 해요.

자유권: 생각, 양심, 종교, 언론, 출판, 집회, 결사의 자유 등이 보장돼요.

참정권: 선거에 참여하고, 공무원이 될 수 있는 권리가 있어요.

사회권: 교육받을 권리, 일할 권리, 건강하게 살 권리 등이 있어요.

청구권: 재판을 받을 권리, 국가에 손해배상을 청구할 권리 등이 있어요.



[인문] 25년 5월 세번째 읽기 자료 (4)

2. 국가 기관

헌법은 국가를 운영하는 기관들의 역할과 권한을 정해놓았어요.

국회: 법을 만들고, 예산을 심의하며, 정부를 감시해요.

대통령과 정부: 법을 집행하고, 나라를 운영하며, 외국과의 관계를 담당해요.

법원: 법에 따라 재판을 하고, 국민의 권리를 보호해요.

헌법재판소: 헌법에 어긋나는 법이나 정부의 행동을 판단해요.

중앙선거관리위원회: 선거와 국민투표를 공정하게 관리해요.

3. 경제 질서

헌법은 우리나라의 경제 질서에 대해서도 정해놓았어요.

개인의 경제적 자유와 창의를 존중해요.

국가는 균형 있는 경제 발전을 위해 노력해야 해요.

4. 헌법 개정

헌법을 바꾸는 것은 매우 중요한 일이에요. 그래서 헌법을 개정(바꾸는 것)하는 방법도 헌법 안에 자세히 적혀 있습니다.

국회의원이나 대통령이 헌법 개정안을 제안하고, 국회에서 투표한 후, 국민투표를 통해 최종적으로 결정하게 돼요.



[인문] 25년 5월 세번째 읽기 자료 (5)

헌법은 우리 모두의 보물

헌법은 단순한 법이 아니라, 우리 모두가 행복하게 살 수 있도록 돕는 소중한 약속이에요. 헌법이 있기 때문에 우리는 자유롭게 생각하고, 말하고, 행동할 수 있어요. 또한 부당한 대우를 받았을 때 이것에 대해 말할 수 있는 권리도 가지고 있죠.

하지만 헌법이 우리의 권리를 지켜준다고 해서 끝이 아니랍니다. 우리도 다른 사람의 권리를 존중하고, 우리나라의 법과 규칙을 잘 지켜야 한답니다. 그래야 모두가 행복하게 살 수 있는 사회가 될 수 있어요. 법은 지키려는 사람이 있을 때 빛을 발하니까요!



[토론] 25년 5월 네번째 읽기 자료 (1)

친환경 에너지와 전기세 인상, 어떻게 생각하나요?

집에서 컴퓨터를 켜고, 전등을 켜고, 텔레비전을 볼 때 어떤 에너지를 사용하고 있는지 알고 있나요? 바로 '전기 에너지'입니다. 우리가 매일 사용하는 이 전기는 어떻게 만들어질까요?

지금까지 우리나라는 주로 석탄, 석유, 천연가스와 같은 '화석연료'를 태워서 전기를 만들어왔어요. 하지만 이런 화석연료는 두 가지 문제가 있습니다. 첫째, 언젠가는 다 써버려서 없어진다는 것이고, 둘째, 이것을 태울 때 지구 온난화의 원인이 되는 이산화탄소가 많이 나온다는 거예요. 그래서 최근에는 태양광, 풍력, 수력과 같은 '친환경 에너지'가 주목받고 있어요. 이런 에너지원은 깨끗하고 영원히 사용할 수 있지만, 아직은 만드는 데 비용이 많이 들고 날씨에 따라 전기 생산량이 달라지는 단점도 있습니다.

그런데 친환경 에너지 발전소를 더 많이 짓고 기술을 발전시키려면 많은 돈이 필요해요. 이 때문에 전기세(전기 요금)를 올려야 한다'는 이야기가 나오고 있어요. 전기세가 오르면 친환경 에너지 개발에 더 많은 돈을 쓸 수 있다는 거죠. 하지만 이에 대해 찬성하는 사람들과 반대하는 사람들의 의견이 서로 다릅니다. 각각의 의견을 살펴볼까요?



[토론] 25년 5월 네번째 읽기 자료 (2)

찬성 측 목소리를 들어볼까요?

전기세 인상에 찬성하는 사람들은 전기세를 인상해서 친환경 에너지를 더 많이 사용해야 한다고 주장해요. 왜냐하면

1. 에너지를 절약해서 지구 환경을 지킬 수 있어요

친환경 에너지를 더 많이 사용하면 지구 온난화의 원인인 이산화탄소가 줄어듭니다. 전기세를 조금 더 내더라도 깨끗한 지구를 우리 자녀들에게 물려줄 수 있다면 그만큼 가치가 있어요.

2. 에너지 독립성을 높일 수 있어요

우리나라는 석유, 석탄, 천연가스 같은 화석연료의 대부분을 외국에서 수입해 와요. 하지만 태양광, 풍력과 같은 친환경 에너지는 우리나라 안에서 만들 수 있어요. 전기세가 조금 올라도 친환경 에너지 시설을 많이 만들면 외국에 의존하지 않고 스스로 에너지를 만들 수 있게 된답니다.

3. 미래 산업과 일자리를 만들 수 있어요

친환경 에너지 산업은 미래에 더욱 중요해질 거예요. 지금 투자를 많이 하면 새로운 기술이 발전하고 많은 일자리가 생길 수 있어요. 전기세 인상으로 모인 돈은 이런 미래 산업을 발전시키는 데 사용될 수 있답니다.



[토론] 25년 5월 네번째 읽기 자료 (3)

반대 측 목소리를 들어볼까요?

전기세 인상에 반대하는 사람들은 다음과 같은 이유를 말합니다.

1. 가정과 기업의 부담이 커져요

전기는 우리 생활에서 꼭 필요한 것이에요. 전기세가 오르면 모든 가정에서 지출이 늘어나 경제적 부담이 커져요. 특히 돈을 적게 버는 가정일수록 이런 부담이 더 크게 느껴질 수 있어요.

2. 물가 상승으로 이어질 수 있어요

전기는 거의 모든 상품을 만들 때 필요해요. 전기세가 오르면 상품을 만드는 비용도 올라가서 결국 우리가 사는 물건의 가격도 올라갈 수 있어요. 이렇게 되면 생활비가 더 많이 들게 되죠.

3. 다른 방법으로도 친환경 에너지를 늘릴 수 있어요

친환경 에너지를 늘리는 방법은 전기세를 올리는 것만이 아니에요. 정부 예산을 효율적으로 사용하거나, 기업들이 친환경 에너지에 투자하도록 다른 혜택을 주는 방법도 있어요. 또한 에너지 절약 캠페인을 통해 전기 사용량을 줄이는 것도 좋은 방법입니다.



[토론] 25년 5월 네번째 읽기 자료 (4)

여러분들의 생각은 어떤가요?

친환경 에너지로 전환하는 것은 우리의 미래를 위해 중요한 일이에요. 하지만 그 과정에서 전기세를 인상해야 하는지에 대해서는 사람들의 의견이 다양하답니다.

이 문제는 단순히 '좋다' 또는 '나쁘다'로 판단하기 어려운 복잡한 문제랍니다. 환경과 경제, 현재의 부담과 미래의 이익 사이에서 우리는 어떤 선택을 해야 할까요?

여러분은 어떻게 생각하나요? 친환경 에너지로 전환하기 위해 전기세가 오르는 것에 찬성하나요, 아니면 반대하나요? 여러분들의 생각을 한번 적어보면 좋겠습니다.



25년 5월 쓰기 공부(1단계) : 단어 수집

책 10장(또는 한 챕터)이나 읽기 자료를 읽고 <월요일 미션>
잘 모르는 단어 혹은 중요하다고 생각하는 단어를 3개 찾고,
아래 질문에 답해보세요.

1. 어디에서 찾은 단어인가요? (책 제목 또는 읽기 자료 제목 적기)

(_____)

2. 각 단어에 대해서 빈 칸을 채워보세요.

단어:	사전 뜻:
책(신문) 속 문장	
내가 만든 문장 (다른 곳에서 찾은 문장)	

단어:	사전 뜻:
책(신문) 속 문장	
내가 만든 문장 (다른 곳에서 찾은 문장)	

단어:	사전 뜻:
책(신문) 속 문장	
내가 만든 문장 (다른 곳에서 찾은 문장)	



25년 5월 쓰기 공부(2단계) : 문장 수집

책 10장(또는 한 챕터)이나 읽기 자료를 읽고 <화요일 미션>
사실 정보를 담은 문장 2개 찾고, 아래 질문에 답해보세요.

1. 어디에서 찾은 문장인가요? (책 제목 또는 읽기 자료 제목 적기)

(_____)

2. 각 문장에 대해서 빈 칸을 채워보세요.

문장 쓰기	
무엇을 알게 되었나요?	
떠오른 생각/ 떠오른 감정/ 궁금증 쓰기	

문장 쓰기	
무엇을 알게 되었나요?	
떠오른 생각/ 떠오른 감정/ 궁금증 쓰기	



25년 5월 쓰기 공부(3단계) : 생각 수집

책 10장(또는 한 챕터)이나 읽기 자료를 읽고 <수요일 미션>
의견 정보를 담은 문장 2개 찾고, 아래 질문에 답해보세요.

1. 어디에서 찾은 문장인가요? (책 제목 또는 읽기 자료 제목 적기)

(_____)

2. 각 문장에 대해서 빈 칸을 채워보세요.

문장 쓰기	
의견에 대한 근거	
이 의견에 대한 나의 생각/ 감정/궁금증	

문장 쓰기	
의견에 대한 근거	
이 의견에 대한 나의 생각/ 감정/궁금증	



25년 5월 쓰기 공부(4단계) : 주제 글쓰기(1)

<목요일 미션>

다음 주제 중 한 가지를 골라 조건에 맞는 글을 씁니다.

<5월 주제>

1. 상상 글쓰기

어린이날 선물로 초능력을 받는다면, 어떤 능력을 갖고 싶고 어떻게 사용할까요?
내가 꽃이 된다면? 어떤 꽃이 되고 싶고, 어디에 피고 싶은지 상상해보세요.

2. 경험 글쓰기

가족이나 선생님께 감사했던 순간이 있었나요? 그때의 기분과 상황을 자세히
써보세요.

봄에서 여름으로 바뀌는 계절의 변화를 느꼈던 특별한 순간이 있었나요?

3. 관찰 글쓰기

우리 동네 공원이나 자연 속에서 피어난 봄꽃들을 관찰하고 묘사해보세요.

비 오는 날의 풍경과 소리, 냄새를 자세히 관찰하고 기록해보세요.

<조건>

1. 글은 처음-중간-끝, 3등분으로 작성합니다. 처음에는 내가 어떤 글을 쓸 것인지 소개하고, 중간에는 쓰고자 하는 내용을 적습니다. 끝에는 글을 쓰면서 떠오른 감정, 생각, 질문 등을 적습니다.
2. 각 문단의 내용들이 서로 이어지도록 작성합니다.
3. 작성 후에는 글에 어울리는 제목을 반드시 붙이도록 합니다.
4. 글은 세 문단 이상, 열 문장 이상으로 구성하도록 합니다.
5. 다 쓴 글은 주변 사람과 공유하며 생각을 주고 받습니다.
6. 잘못된 띄어쓰기, 맞춤법은 없는지 확인하도록 합니다.
7. 글씨는 다른 사람이 알아볼 수 있도록 씁니다.
8. 글은 반드시 줄이나 칸이 있는 공책에 씁니다.



25년 5월 쓰기 공부(4단계) : 주제 글쓰기(2)

<목요일 미션>

다음 주제 중 한 가지를 골라 조건에 맞는 글을 씁니다.

<5월 주제>

4. 설명 글쓰기

내가 가장 자신 있는 것(취미, 특기 등)을 소개하고 왜 좋아하는지 설명해주세요.
친구들과 즐겁게 지내는 나만의 방법을 설명해주세요.

5. 계획 글쓰기

다가오는 여름방학을 어떻게 보내고 싶은지 계획을 세워보세요.
가족과 함께하고 싶은 특별한 활동이 있나요? 어떤 준비가 필요할까요?

6. 지식 글쓰기

5월에 있는 기념일들(어린이날, 어버이날, 스승의 날 등)의 유래와 의미를 조사해보세요.
우리나라 또는 세계의 멸종 위기 동식물에 대해 조사하고, 보호하기 위한 방법을
알아보세요.

<조건>

1. 글은 처음-중간-끝, 3등분으로 작성합니다. 처음에는 내가 어떤 글을 쓸 것인지 소개하고, 중간에는 쓰고자 하는 내용을 적습니다. 끝에는 글을 쓰면서 떠오른 감정, 생각, 질문 등을 적습니다.
2. 각 문단의 내용들이 서로 이어지도록 작성합니다.
3. 작성 후에는 글에 어울리는 제목을 반드시 붙이도록 합니다.
4. 글은 세 문단 이상, 열 문장 이상으로 구성하도록 합니다.
5. 다 쓴 글은 주변 사람과 공유하며 생각을 주고 받습니다.
6. 잘못된 띄어쓰기, 맞춤법은 없는지 확인하도록 합니다.
7. 글씨는 다른 사람이 알아볼 수 있도록 씁니다.
8. 글은 반드시 줄이나 칸이 있는 공책에 씁니다.



25년 5월 쓰기 공부(5단계) : 자유 글쓰기

<금요일 미션>

이번 주를 돌아보며 글을 씁니다.

1. 기억에 남는 일
2. 잘했던 점
3. 아쉬웠던 점
4. (성장1) 새롭게 알게 된 것
5. (성장2) 할 수 있게 된 것
6. 다음 주에 도전하고 싶은 것
7. 가족이나 친구에게 하고 싶은 말
8. 나 스스로에게 하고 싶은 말

<조건>

1. 주제 선정

- 8가지 주제 중 한 가지 이상을 선택합니다.
- 솔직한 마음과 생각을 담아 씁니다.

2. 글의 구성

- 처음-가운데-끝으로 구성합니다.
- 한 문단에 두 문장 이상 씁니다.
- 각 문단이 자연스럽게 이어지도록 씁니다.

3. 글쓰기 방법

- 공책에 깔끔하게 씁니다.
- 다른 사람이 알아볼 수 있게 씁니다.
- 맞춤법과 띄어쓰기를 지킵니다.



25년 5월 쓰기 공부(6단계) : 연습 글쓰기

이번 달에는 '주장 하는 글쓰기를 연습합니다. <주말 미션>

<주장하는 글쓰기>

1. 상대방을 설득하는 글쓰기(예: 친구와 주말에 만나서 놀고 싶은데, 부모님께서 허락을 하지 않는 상황)
2. 우리 학교의 문제 상황(예: 학교 화장실이 너무 더러워서 이를 해결하는 방법과 그렇게 해야 하는 이유를 주장하는 글쓰기)
3. 우리 지역의 문제 상황(예: 동네 횡단보도가 부족한 상황에서 이를 해결하는 방법과 그렇게 해야 하는 이유를 주장하는 글쓰기)
4. 찬반으로 나뉜 상황에서 나의 입장을 정하고 근거 글쓰기(예: 학생 SNS 사용 금지)

<조건>

1. 글의 구성 : 3문단 이상, 10문장 이상으로 구성하기

처음: 문제 상황이나 현재 상태 소개하기

가운데: 주장과 근거 제시하기

끝: 주장 다시 강조하고 기대효과 작성하기

2. 주장하는 글에서 활용하면 좋을 것

문제점 분석: 현재 상황의 문제점 구체적으로 설명하기

근거 제시: 통계, 사례, 전문가 의견 등 활용하기

해결방안: 실현 가능한 구체적 방안 제시하기

설득하기: 반대 의견도 고려하여 설득력 높이기

마무리: 실천 방안과 기대되는 변화 언급하기

3. 글쓰기 규칙

공책에, 다른 사람이 알아볼 수 있는 글씨로 적기

맞춤법, 띄어쓰기 규칙 지키기

상대방을 배려하는 글쓰기 실천하기

이 콘텐츠는 다시, 학교공부 프리미엄 구독자를 위한 콘텐츠로 무단 캡처 및 불법 공유 시 법적 제재를 받을 수 있습니다



25년 5월 쓰기 공부(6단계) : 연습 글쓰기(2)

주장하는 글쓰기를 연습해봅니다.

<주말 미션>



25년 5월 쓰기 공부(6단계) : 연습 글쓰기(2)

추천 주제

<주말 미션>

1. 상대방을 설득하는 글쓰기

부모님께 용돈 인상을 설득하는 글

선생님께 교실 자리 배치 방식을 바꿔달라고 설득하는 글

부모님께 새로운 취미활동(악기, 스포츠 등)을 시작하게 해달라고 설득하는 글

2. 학교의 문제 상황

학교에서 친구들 사이의 갈등이 많은 문제 상황 — 해결방안

화장실이 청결하지 않은 문제 상황 — 해결방안

학생들의 지나친 학업 스트레스 문제 상황 — 해결방안

3. 지역의 문제 상황

학생들이 노는 장소(놀이터)가 부족한 문제 상황 — 해결방안

우리 지역 자전거 도로가 부족한 문제 상황 — 해결방안

우리 동네 무단 쓰레기 투기 문제 — 해결방안

4. 찬반으로 나뉜 상황에서 나의 입장

중학교 교복 착용 의무에 대한 내 생각과 근거

학교 내 휴대폰 사용 금지에 대한 내 생각과 근거

청소년의 공유 키보드 사용 금지에 대한 내 생각과 근거